|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 2/10 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | CU05/WA3 – **DEBUG APPLICATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD2012 COMPUTER ORGANIZATON AND ARCHITECTURE | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K3 CARRY OUT UNIT FUNCTIONALITY TEST | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 1. IDENTIFY FOUR KEY LEVELS OF TESTING. 2. IDENTIFYING TESTING TYPES OF UNIT SYSTEMS. 3. CIRCUIT PROCESS SYSTEM 4. CONTINUITY TEST | | |
| **NO. KOD** | **NO.KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C05/P(20/27)PM | Muka Surat: 1 Drp: 6 |
| **NO.KOD KSKV** | KPD2012/P(8/10)PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT:**  MAKMAL ICT | **TEMPOH :**  2 JAM | | **NO. KOD :**  KPD2012/P(8/10)PM | Muka Surat: 2  Drp: 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE* ***:***  **PENGUJIAN SISTEM UNIT**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Mengenalpasti empat peringkat utama pengujian. 2. Mengenalpasti jenis-jenis pengujian (*testing*) sistem unit.    1. Sistem Proses Kitaran    2. Ujian Kesinambungan | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2012/P(8/10)  KPD2012/T(8/10) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM WHITEBOARD  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(8/10)PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **PENGUJIAN SISTEM UNIT**   1. Berikan tujuan  * Mengenalpasti empat peringkat utama pengujian. * Mengenalpasti jenis-jenis pengujian (*testing*) sistem unit.   i. Proses Sistem Kitaran  ii. Ujian Kesinambungan   1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Ada berapa peringkat utama ujian dalam pembinaan sistem? * Bagaimana proses sistem kitaran? * Bagaimana nak laksanakan ujian kesinambungan? | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(8/10)PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Mengenalpasti empat peringkat utama pengujian. 2. Mengenalpasti jenis-jenis pengujian (*testing*) sistem unit. | * + 1. Menerangkan empat peringkat utama ujian sebelum sistem dapat digunakan.  1. Ujian Unit 2. Ujian Integrasi 3. Ujian Sistem 4. Ujian Penerimaan 5. Proses Sistem Kitaran  * Menerangkan jenis pengujian sistem unit * Penerangan mengenai proses sistem kitaran   Image result for input process output diagram   1. Ujian Kesinambungan  * Menerangkan definisi. * Menerangkan peralatan yang boleh digunakan untuk melaksanakan ujian kesinambungan. * Menerangkan fungsi multimeter. * Menerangkan bagaimana menggunakan multimeter. | PJ  WB | 60 minit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(8/10)PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   **Soalan 1 :** Nyatakan 3 jenis sandaran  **Jawapan 1 :** full backup, incremental, differential   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2012/P(8/10) | 20 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2012/P(8/10)PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.  **TAJUK :**  **PENGUJIAN CPU, GRAFIK DAN *SOUND***  7. Ucap salam. | KPD2012/T(8/10) | 30 MINIT |